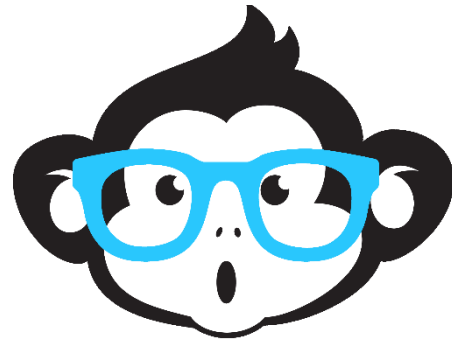




BANANA'S



BESCHRIJVING

Wat kennen jouw kleuters of leerlingen nu echt van al die apps? Welke app kies je het best voor een bepaalde boodschap. En hoe werkt die app dan precies? Laat jouw apenstaartjes rennen in dit leuke spel. Ze proberen zo veel mogelijk bananen te verzamelen om zo hun aapjes gelukkig te houden.

Kies het juiste niveau voor jouw doelgroep en ga aan de slag! Voor buitengewoon onderwijs raden we aan om zelf een mix te maken van de stellingen volgens het niveau van de leerlingen.

SPELBESCHRIJVING

Het BANANA'S spel is een actief loopspel.

Voor de aanvang van het spel worden enkele teams verdeeld. Zo is het veiliger om fouten te maken. Je kan dan immers met je team al eens een gokje wagen en één foutje wordt niet meteen afgestraft. Elke leerling kan dus wel zijn eigen keuze maken maar de punten worden samengeteld.

De leerlingen vertrekken steeds van hetzelfde punt bij de leerkracht die een stelling voorleest. Daarna hebben ze slechts een aantal seconden om zich naar de juiste post te begeven. Deze worden aangeduid door een blad met hierop een logo of juist/fout.

De leerlingen die het correct hebben krijgen een kaartje met bananen. Het team wat aan het einde van het spel de meeste bananen verzamelt heeft wint. Zij kunnen namelijk het meeste apenstaartjes grootbrengen. Beperk je liefst tot 15 stellingen per spel tenzij de leerlingen zelf om extra's vragen. Dit zorgt er voor dat je zelf nog dieper kan ingaan op de antwoorden van leerlingen en je kan openstaan voor hun eigen inbreng.

De stellingen zijn aangepast per niveau. Laat je als leerkracht zeker niet beperken wanneer je merkt dat een nieuwe app aan populariteit wint en voeg deze gerust toe aan het lijstje. Ook de situaties kunnen uitgebreid worden.

We raden aan om het spel buiten te spelen wanneer het weer het toe laat. Anders is de turnzaal ook een goed alternatief. De afstand tussen vertrek en de postjes kan je zelf aanpassen naargelang de leeftijd maar er mag zeker wat uitdaging in zitten.

MATERIAAL EN BIJLAGEN

Elk niveau werkt met dezelfde kaarten en beloningskaartjes die je in bijlage kan afdrukken.

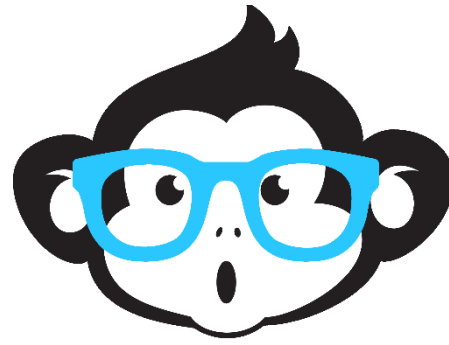
Print liefst 1 pagina beloningskaartjes per kind, zo heb je er vast genoeg. Wil je extra stellingen gebruiken, print het dan 2 maal per kind. Deze kan je eventueel wel delen met een collega. Dan is het knipwerk niet meteen verloren.

De stellingen kan je per groep apart terugvinden bij de specifieke doelstellingen.

Ontbreekt er iets, staat er toch nog een typfoutje in onze tekst of bijlagen? Laat het ons weten, we passen het graag aan. info@level21.be



KLEUTERS



INLEIDING

Vandaag gaan we een spel spelen. Maar eerst heb ik een vraag. Ken je dit? (toon of teken een @-teken)

Laat de kinderen raden, sommigen herkennen een oor, anderen zien de geschreven a er in staan

Dit is een apenstaartje. Dat is de naam voor dit gekke teken. Dit gebruiken we op het internet.

Daarom spelen we nu een spelletje met aapjes in.

Kunnen jullie aapjes nadoen? *Laat de kinderen even gekke aapjes spelen, spreek een stop-signaal af.*

Kijk nu eens rond, hier hangen een aantal blaadjes op met prentjes op, die je misschien kent van op de gsm of tablet. Wie herkent er iets?

Ga met de leerlingen kijken. Vaak kennen ze YouTube als logo en de app-store die geassocieerd wordt met spelletjes spelen. De andere apps kennen ze na een zinnetje uitleg ook.

Stel nu de vragen die bij jouw doelgroep en hun niveau passen.

> Als Snapchat of Pinterest niet gekend is, verwijder dit blad dan en stel hier ook geen vragen over.

DOELSTELLINGEN

- Een positieve houding hebben t.o.v. media en openstaan voor een brede waaier aan communicatiemiddelen en expressievormen.
- Bereid zijn om media te gebruiken bij het leren.
- Aangeven welke media gebruikt worden om een verbale boodschap te zenden. Bv. brief, sms, telefoon, film
- Beschrijven wat je met het medium kan doen.
 - vastleggen;
 - gegevens verzamelen;
 - geluid, beeld of tekst weergeven;
 - creatief verwerken;
 - opzoeken;
 - zelfstandig leren;
 - voorstellen aan anderen;
 - snelheid in communicatie bevorderen (in tijd en afstand).
- Uit een vertrouwd aanbod het gepaste medium (toestellen, apparaten en software) kiezen en gebruiken i.f.v. een behoefte. Voorbeelden van een behoefte: dient om informatie in te winnen, moet gebruiksvriendelijk zijn, moet een realistische weergave geven na verwerking, dient om te creëren, helpt me om te oefenen (bv. de maaltafels).
- Omgaan met ongewone of ongewenste communicatie.
 - Oordelen of informatie op het internet ongewoon of ongewenst is voor kinderen. Ongewoon: bv.: boodschappen zoals pop-ups, spam, kettingberichten... Ongewenst:

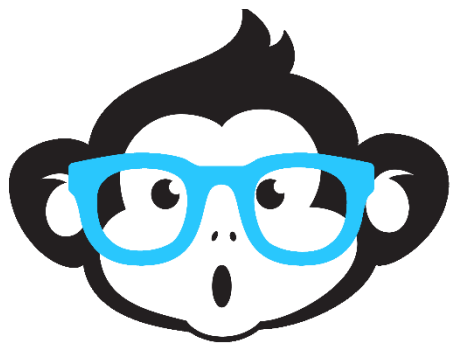


bv.: schadelijke of discriminerende inhoud zoals cyberpesten, haatmails, rare verzoeken (webcam)...

- Volwassenen onmiddellijk inlichten over ongewone of ongewenste informatie.
- Ongewenste informatie bijhouden om nadien door te geven aan de volwassene.
- Reflecteren over het werkelijkheidsgehalte van een boodschap. Bv. fictie of non-fictie, reality of soap? (link met WO 3.1.5.1, 3.1.5.2)

STELLINGEN

1. Met deze app kan je filmpjes bekijken (Facebook, Youtube, Instagram, Snapchat)
2. Met deze app kan ik filmpjes online zetten (Facebook, Instagram, Youtube, Snapchat)
3. Als ik een bericht via deze app verstuur is het privé (Facebook messenger, Whatsapp)
4. Met deze app kan ik andere apps aankopen (App-Itunes store)
5. Met deze app kan ik spelletjes spelen (Facebook)
6. Deze app is gratis, hier moet ik niet voor betalen (allemaal)
7. Via deze app kan ik berichtjes versturen (Facebook, Whatsapp, snapchat)
8. Met deze app kan ik naar iemand telefoneren (Whatsapp, Facebook)
9. Op deze app zien alleen vrienden wat ik doe (Snapchat)
10. Met deze app kan je verzamelingen maken (Pinterest)
11. Via deze app kan ik filmpjes bekijken (Youtube (Ook Facebook en Instagram, maar minder in aantal, duurtijd en kwaliteit))
12. Via deze app kan ik in contact komen met mensen die ik (nog) niet ken (Facebook, Instagram)
13. Voor deze app heb ik het gsm nummer nodig van vrienden (Whatsapp)
14. Via deze app mag ik bankgegevens doorgeven (geen enkele => fout. Voor oudere leeftijden eventueel App-Itunes store)
15. Met deze app kan ik foto's bewerken en delen (Facebook, Instagram, Snapchat)
16. Op deze app hoeft je je leeftijd niet aan te geven (whatsapp, youtube)
17. Op deze app ken ik iedereen met wie ik praat (Whatsapp)
18. Met deze app kan ik gratis bellen met mensen die ik ken die op reis zijn (Facebook, Whatsapp)
19. Facebook kan ik openen op een gsm én een laptop of computer (juist)
20. Youtube kan ik alleen op mijn gsm openen (fout)
21. Snapchat kan ik alleen op mijn gsm openen (juist)
22. Whatsapp kan ik alleen op mijn gsm openen (fout)
23. Met YouTube kan ik een gesprek voeren met iemand anders (fout)
24. Facebook en YouTube kan je gebruiken zonder internet (fout)
25. Pesten kan niet via YouTube (fout)
26. Ik mag foto's van mijn vrienden op facebook plaatsen (fout)
27. Ik mag mijn telefoonnummer op facebook plaatsen (fout)
28. Ik vertel het aan een volwassene wanneer ik een bericht lees van iemand die ik niet ken (juist)
29. Ik mag dingen kopen via de gsm van mama of papa (fout)
30. Alles wat op Facebook staat is juist (fout)
31. Alle filmpjes op YouTube worden nagekeken door een soort van Juf (fout)
32. Ik mag naar alle filmpjes op YouTube kijken (fout)



LAGERE SCHOOL & SECUNDAIR ONDERWIJS

TIP: voor 1^e en 2^e leerjaar kan je ook stellingen voor de kleuters gebruiken!

EINDTERMEN

De leerlingen

- gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier
- kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren
- kunnen in de omgang met anderen respect en waardering opbrengen
- kunnen zich discreet opstellen

STELLINGEN

1. Op mijn leeftijd mag ik een facebook account aanmaken (juist & fout, enkel vanaf 13 jaar)
2. Als iemand me een vriendschapsverzoek stuurt op Facebook moet ik dat aanvaarden (fout)
3. Ik mag foto's van vrienden op facebook plaatsen (fout)
4. Ik mag een gesprek aanknopen met vreemden op facebook (fout)
5. Alle profielen op facebook zijn échte mensen (fout)
6. Alle informatie op Facebook is correct (fout)
7. Ik kan zelf filmpjes op YouTube plaatsen (juist)
8. Alle filmpjes op YouTube zijn écht (fout)
9. De filmpjes op YouTube worden nagekeken door iemand (fout)
10. De informatie op YouTube is altijd correct en volledig (fout)
11. Op Pinterest kan je verzamelingen van beelden maken (juist)
12. Voor Pinterest heb je een Google of Facebook account nodig (juist)
13. Op Instagram kom je geen reclame tegen (fout)
14. De reclame op YouTube is zo maar lukraak gekozen (fout, deze wordt gegenereerd op basis van je surfgedrag)
15. Whatsapp kan je enkel via je smartphone gebruiken (juist, dit is aan je gsm nummer gekoppeld)
16. Via Whatsapp kan je veilig informatie verzenden aan iemand (juist)
17. De beelden op snapchat verdwijnen voor altijd (fout, de beelden kunnen opgeslagen worden door de persoon aan wie je ze stuurt, let dus op met welke beelden je verstuurt)
18. Iemand een nickname geven op facebook is onschuldig (fout, let op voor pesten!)
19. Ik mag foto's van op het internet gebruiken om op mijn instagram profiel te delen (fout, let op voor copyright, enkel royalty free websites bieden beelden aan die je zo maar mag gebruiken)
20. Ik mag aan mijn YouTube filmpje muziek toevoegen van mijn favoriete artiest (fout, hierop moet je dan eigenlijk royalties betalen of kan je een boete krijgen)
21. De advertenties van Facebook zijn random (fout, deze worden getoond op basis van je surfgedrag en je voorkeuren in je account)
22. Het is ok om iemand te blokkeren op facebook (juist)



23. Op mijn facebook profiel vul ik best zo veel mogelijk informatie in (fout, doe enkel datgene waar je jezelf comfortabel bij voelt)
24. Ik moet deelnemen aan een snapchatgroep met de klas (fout, dit kies je helemaal zelf)
25. Als iemand zijn computer achterlaat en facebook is nog ingelogd dan mag ik op zijn of haar facebook pagina een gek bericht plaatsen (fout)
26. Ik laat best aan al mijn facebook vrienden via een tijdlijnbericht weten dat we met het gezin op reis gaan (fout, dit is een uitnodiging voor dieven, je wacht best met het plaatsen van vakantiefoto's tot je weer thuis bent)
27. Ik mag een filmpje van in de klas op YouTube plaatsen (fout, overleg dit steeds met de juf of meester)
28. Om meer vrienden op whatsapp te krijgen plaats ik mijn gsm nummer op facebook (fout)
29. Op pinterest kan ik samenwerken met anderen om samen informatie te bundelen (juist, als je allemaal een google of facebook account hebt)
30. Via de app-itunes store kan je met een visa-kaart betalen (juist, doe dit nooit zonder je ouders)
31. Via je beltegoed op je gsm kan je een ticket voor de bus kopen (juist)
32. Via je beltegoed op je gsm kan je op sommige plaatsen de parking voor een wagen betalen (juist)
33. Je gsm-operator mag geen extra kosten rekenen voor het aankopen van diensten (zoals een busticket) met je gsm (fout, dit mag wel en is afhankelijk van je operator)

34. Met deze app kan je andere apps aankopen (App-itunes store)
35. Met deze app kan je verzamelingen van foto's en links maken (Pinterest)
36. Deze app is geschikt voor het delen van foto's en filmpjes met de hele wereld (Instagram, YouTube)
37. Voor deze app heb je geen account nodig (YouTube & Whatsapp)
38. Via deze app kan je andere mensen volgen (Facebook, Snapchat, Instagram, YouTube)
39. Voor deze app moet je het gsm-nummer van de andere persoon hebben (Whatsapp)
40. Op deze app kan je geen vals profiel aanmaken (geen enkele)
41. Op deze app kan je kiezen wat je deelt met iedereen of met vrienden (facebook)
42. Als je deze app niet hebt ben je niet populair (geen enkele, strikvraag)
43. Op deze app mag ik zonder het medeweten van mijn ouders een account aanmaken (Facebook vanaf 13, de anderen zouden steeds in overleg moeten gebeuren)
44. Alle beelden en informatie die ik doorstuur via deze app zijn veilig (enkel Whatsapp, en dat staat nog ter discussie, want je partner in de conversatie kan screenshots maken en deze verder delen)
45. Wat ik in deze app verwijder verdwijnt ook echt voor iedereen die het niet op voorhand opgeslagen heeft (Instagram, Facebook, Youtube) (Whatsapp verwijderd het bericht alleen voor jezelf, Apps van de appstore blijven op je account staan, Pins op Pinterest die verder gedeeld zijn blijven ook bestaan, op Snapchat heb je geen verwijder-functie)

DISCLAIMER

In dit spel komen verschillende populaire apps aan bod. Deze gebruiken we als voorbeeld omdat de meeste leerlingen deze apps kennen.

Sommige apps zijn pas toegankelijk vanaf een bepaalde. We stimuleren jongere kinderen dan ook niet om deze apps te gaan gebruiken. Vaak wordt echter de gsm of tablet van mama of papa gebruikt of kijkt het jonge kind mee. We vinden het dan ook belangrijk deze items ook aan bod te laten komen in onze stellingen.