

Bordspellen in het onderwijs steeds populairder

Kontich

30/04/2018

Leerkrachten onthalen educatieve bordspellen met veel enthousiasme in de klas. Het wordt steeds moeilijker om ook jonge leerlingen te motiveren en les te geven op maat van elk kind. Kloklezen blijkt in het lager onderwijs een bijzonder struikelblok voor veel leerlingen. Level21 biedt hier aan de hand van het spel "Wolfje, Wolfje hoe laat is het?" een oplossing voor.

Jonge kinderen groeien op in een wereld van games, waar ze voor elke sprong een beloning ontvangen, enkele levels verder krijgen ze nog meer waardering voor hun inzet en doorzettingsvermogen in het spel. Het echte leven en het onderwijs in het bijzonder, zijn een veel minder aantrekkelijke omgeving. In het onderwijs is falen namelijk veel pijnlijker dan een hartje op je scorebord verliezen.

Steeds meer leerkrachten zien het nut in van het inzetten van bordspellen en andere spelvormen in het klaslokaal. Sommige leerkrachten ontwerpen zelf spellen of passen bestaande spelvormen aan. Dit biedt de leerlingen een gevarieerder aanbod in de klas en een veiligere omgeving waarin falen wel een optie is.

Lies Vermant, leerkracht van opleiding, ontwierp voor Level21 het bordspel "Wolfje, Wolfje, hoe laat is het?". Waarin leerlingen in verschillende niveaus samen het kloklezen spelonderwijs onder de knie kunnen krijgen. Het spel wordt bijzonder goed onthaald door leerkrachten.

"Kloklezen is één van de moeilijkste onderwerpen, mijn leerlingen van het 6^e leerjaar hebben dit zelfs nog niet onder de knie" deelt Juf Marijke mee.

Juf Bente: "Dit zou echt de uitkomst zijn om de klok bij mij in de klas te oefenen. Het wil maar niet blijven hangen bij ze!"

Juf Lore: "Ideaal voor onze co-teachklas! Kunnen er ineens 2 subgroepen aan de slag tijdens de rekenles. Kloklezen is o zo moeilijk voor onze kindjes buitengewoon onderwijs. Op deze manier wordt het ineens veel aantrekkelijker."

Juf Severine: "Ik heb de zelfgemaakte versie er al van en de kinderen vinden het de max!"

Vandaag worden er 2 speldozen gratis weggegeven aan enkele gelukkige leerkrachten die zo meteen aan de slag kunnen in de klas. Het spel blijft ook nog tot het einde van dit schooljaar beschikbaar aan een lagere prijs dan de officiële winkelwaarde.

Level21 wil zo leerkrachten warm maken om met de spellen aan de slag te gaan in de klas. Later dit jaar volgen ook nog enkele andere spellen alsook een nieuw platform waarop leerkrachten hun eigen spelmaterialen kunnen delen. Dankzij de steun van De Cronos Groep wil Level21 het onderwijs leuker en motiverender maken aan de hand van gamification.

Noot voor de redactie, niet voor publicatie

Voor meer informatie, contacteer :

Level21 vzw

Lies Vermant

Veldkant 33a, 2550 Kontich

0472506281

www.level21.be/Pers